Denominación del programa de formación:

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas demanera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultados de aprendizaje a alcanzar: Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo**.**

Actividad de aprendizaje: Aplicar conversiones entre unidades de medida en la solución de problemas que involucren figuras geométricas

Duración: 3 horas

PROBLEMA DE APLICACIÓN

Apreciado aprendiz a continuación encontrarás una tabla la cual debes completar.

1. Inicialmente con tu flexómetro mide los siguientes objetos: (tomar foto durante la toma de medidas).

- Puerta de ingreso al Centro de formación.
- Entrada al baño de mujeres.
- Mesa de la cafetería.
- Pasillo de ingreso al aula.
- Tablero aula.

2. Las medidas que tomes debes convertirla a la unidad que la instructora les indique, de manera manual y utilizando el siguiente enlace: https://www.matesfacil.com/calculadoras/conversion/calculadora-online-conversion-unidades-longitud.html

3. Tomar pantallazo del punto anterior.

4.Escribe procedimientos resultado manual.

OBJETO	FOTO	PANTALLAZO CONVERSIÓN	PROCEDIMIENTO MANUAL
Puerta de ingreso al Centro de formación.			
Entrada al baño de mujeres			

Mesa de la cafetería.			
Cuaderno.			

Lápiz.			

5. Al terminar escribir socializa respuesta con el grupo y determina cual sería el instrumento de medición y la unidad de medida más adecuada dependiendo el objeto.

Instructora: Carmen Elena Obando Perea